

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

САМАРКАНДСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА



«Академические навыки и профессиональная компетентность»

СИЛЛАБУС

Для очного и вечернего образования

Область знаний: 400000- Бизнес, управление и право

Область образования: 410000- Бизнес и управление

Направление образования: 60410200- Бухгалтерский учёт

Самарканд – 2024

Модуль/Силлабус дисциплины
Факультет: Бухгалтерский учёт и менеджмент
Отдел второго и вечернего образования
Учебные направления 60410200- Бухгалтерский учёт

Название дисциплины	Академические навыки и профессиональная компетентность
Тип науки	Обязательный
Код дисциплины	АККК1204
Срок обучения	1
Семестр	2
Форма обучения	Дневное/Вечернее
Форма занятий и часы, отведенные на семестр:	108
Лекция	24
Практические занятия	24
Лабораторные занятия	-
Семинар	-
Самостоятельная работа	60
Количество кредита	4
Форма оценки	Тест
Язык обучения	Русский

Цель дисциплины(ЦД)

ЦД	<p>объяснение сущности и теоретико-методологических основ академического мастерства и профессиональной компетентности;</p> <p>предоставление информации о личной академической деятельности и ее эффективной организации;</p> <p>осветить конкретные аспекты академических навыков и процесс их формирования;</p> <p>предоставление рекомендаций студентам по способам развития академических навыков;</p> <p>привитие студентам чувства самоуправления и ответственности за эффективность;</p> <p>формирование у студентов умений эффективно организовывать процесс самостоятельного обучения;</p> <p>помочь учащимся развить навыки работы в команде;</p> <p>размышления о роли творческого мышления в образовании и профессиональном развитии;</p> <p>познакомить студентов с общими и профессиональными навыками, необходимыми экономисту.</p>
-----------	--

Базовые знания, необходимые для овладения дисциплины

1.	Родной язык
2.	Английский язык
3.	Информатика

Результат образования (РО)

РО1	Изучает концепцию академических навыков и профессиональной компетентности.
------------	--

PO2	Понимает процесс личной академической деятельности и ее эффективную организацию.
PO3	Знает, как использовать инструменты для развития академических навыков
PO4	Описаны конкретные аспекты академических навыков и процесс их формирования.
PO5	Формируется чувство самоуправления и ответственности за эффективность.
PO6	Развиваются навыки эффективной организации процесса самостоятельного обучения.
PO7	Изучает творческое мышление и способы его развития.
PO8	Изучите общие и профессиональные навыки, необходимые экономисту.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Форма занятий: лекция(Л)		Количество часов
Л1	Введение в академические навыки и профессиональную компетентность	2
Л2	Организация личной академической деятельности	2
Л3	Самоуправление и ответственность за результаты деятельности	2
Л4	Эффективная организация учебного процесса. Критическое чтение и работа с заметками (note-taking).	2
Л5	Академическое письмо	2
Л6	Работа с источниками и литературой. Работа с цифровой информацией Плагиат (копирование) и его предотвращение.	2
Л7	Работа в команде (teamworking)	2
Л8	Представление результатов деятельности	2
Л9	Креативное мышление	2
Л10	Профессиональная компетентность и пути ее развития. Навыки трудоустройства	2
Л11	Профессиональные навыки экономиста	2
Л12	Выход на рынок труда, получение подходящей работы и профессиональное развитие	2
Итого		24
Форма занятий: практический(П)*		
П1	Введение в академические навыки и профессиональную компетентность	2
П2	Организация личной академической деятельности	2
П3	Самоуправление и ответственность за результаты деятельности	2
П4	Эффективная организация учебного процесса. Критическое чтение и работа с заметками (note-taking).	2
П5	Академическое письмо	2
П6	Работа с источниками и литературой. Работа с цифровой информацией Плагиат (копирование) и его предотвращение.	2
П7	Работа в команде (teamworking)	2
П8	Представление результатов деятельности	2
П9	Креативное мышление	2
П10	Профессиональная компетентность и пути ее развития. Навыки трудоустройства	2

П11	Профессиональные навыки экономиста	2
П12	Выход на рынок труда, получение подходящей работы и профессиональное развитие	2
	Итого	24
Самостоятельное образование (СО)		
СО1	Научные основы организации учебного процесса по направлению «Бухгалтерский учёт и аудит»	2
СО2	История развития бухгалтерского учёта и аудита	2
СО3	Креативное мышление, навыки написания рефератов, тезисов и статей, работа с источниками информации.	2
СО4	Порядок написания отчёта о квалификационной практике	6
СО5	Навыки выбора темы исследования и написания курсовой работы.	6
СО6	Квалификационные требования по направлению образования «Бухгалтерский учёт»	6
СО7	Поиск, анализ нормативных документов по бухгалтерскому учёту и их использование в профессиональной деятельности.	6
СО8	Закон «О бухгалтерском учёте».	6
СО9	Закон «Об аудиторской деятельности».	6
СО10	Кодекс этики профессиональных бухгалтеров	6
СО11	Кодекс этики аудиторов	6
СО12	Национальные и международные стандарты бухгалтерского учёта	6
	Итого	60

Основная литература:

1	Ochilova G.O., Akbarova S.Sh. Kasbiy kompetentlik. (Darslik). T.: "Innovatsion rivojlanish nashriyot-matbaa uyi", 2022. 324 b. (Ushbu kitob universitet ARMda PDF variantda mavjud).
----------	--

Дополнительная литература:

1	Stella Cottrell. Skills for Success: Personal Development and Employability. 4th edition. Under exclusive licence to Macmillan Education Limited, RED GLOBE PRESS, 2021. – 407 p. (Ushbu kitob universitet ARMda PDF variantda mavjud).
2	Stella Cottrell. The Study Skills Handbook. 4th edition. Under exclusive licence to Springer Nature Limited, RED GLOBE PRESS, 2019. – 432 p. (Ushbu kitob universitet ARMda PDF variantda mavjud).
3	Sheila Cameron. The MBA Handbook: Academic and professional skills for mastering management. 9th edition. Pearson Education Limited 2021. – 572 p. (Ushbu kitob universitet ARMda PDF variantda mavjud).
4	Kathleen McMillan, Jonathan Weyers. The Smarter student: skills and strategies for success at university. Pearson Education Limited 2006. – 476 p. (Ushbu kitob universitet ARMda PDF variantda mavjud).

Интернет сайты:

1. www.gov.uz (O'zbekiston Respublikasi hukumat portali)
2. www.mf.uz (O'zbekiston Respublikasi Moliya vazirligi)
3. www.ziynet.uz (Axborot ta'lim tarmog'i)
4. www.lex.uz (O'zbekiston Respublikasi qonun hujjatlar ima'lumotlari milliy bazasi)
5. www.stat.uz (O'zbekiston Respublikasi Statistika Qo'mitasi)
6. www.soliq.uz (O'zbekiston Respublikasi Soliq Qo'mitasi)
7. www.accountingtools.com (Buxgalterlar uchun qo'llanmalar sayti)
8. www.ifrs.org (Moliyaviy hisobotning xalqaro standartlari fondi sayti)
9. www.norma.uz

Для контроля усвоения студентами предмета рекомендуются следующие критерии:

а) Для получения 5 оценок уровень знаний студента должен соответствовать следующим требованиям:

- может полностью охватить сущность и содержание науки;
- при сохранении научности и логичности в изложении предметов в науке не допускаются научные ошибки и путаницы;
- имеет ли он четкое представление о теоретической или практической значимости материалов предмета в науке;
- способен продемонстрировать способность самостоятельно и свободно мыслить в области науки;
- уметь четко и лаконично отвечать на вопросы;
- если синопсис тщательно подготовлен;
- полные и точные самостоятельные задания;
- в полной мере овладел законами и другими нормативными правовыми документами, относящимися к науке;
- если он опубликовал научную статью по одной из тем, связанных с наукой;
- может интерпретировать исторические процессы.

б) Для получения 4 оценок уровень знаний учащегося должен соответствовать следующему:

- понимает сущность и содержание науки, не допускает научной и логической путаницы при описании предметов науки;
- понял ли он практическую значимость содержания предмета;
- выполняет задания и задания, данные по предмету в рамках учебной программы;
- умеет правильно отвечать на вопросы по науке;
- тщательно ли он составил свой краткий обзор предмета;
- если он выполнил самостоятельные задания по науке;
- если он усвоил законы и другие нормативные документы, связанные с наукой.

в) Для получения 3 оценок уровень знаний учащегося должен соответствовать следующему:

- имеет ли он общее представление о науке;
- допускаются ли некоторые путаницы при объяснении и объяснении понятий науки в узком объеме;

- если высказывание не беглое;
- если на вопросы по науке получены сложные и запутанные ответы;
- если текст по теме составлен неправильно.

г) в следующих случаях уровень знаний обучающегося может быть оценен двумя неудовлетворительными баллами:

- если нет подготовки к обучению науке;
- если он не имеет представления об обучении науке;
- если заметно, что он копировал тексты субъекта у других;
- если в тексте темы есть серьезные ошибки и неточности;
- вопросы о науке остаются без ответа;
- если он не знает науки.

Если студент оценивается по системе Hemis, он оценивается следующим образом
Оценка 2 от 0 до 59 баллов, Оценка 3 от 60 до 69 баллов, Оценка 4 до 70-89 баллов, Оценка 5 до 90-100 баллов.

Сведение о преподавателе дисциплины

Автор	Пашаходжаева Дилдора Джабборхоновна, PhD, доцент
E-mail	dildoraposhoxjaeva@gmail.com
Организация	Самаркандский институт экономики и сервиса, кафедра «Бухгалтерский учёт»
Рецензенты	Абдуллаев Р.А. - Председатель Совета Самаркандского отделения Национальной ассоциации бухгалтеров и аудиторов Республики Узбекистан Рафеев Д.Р. - СамИСИ, доцент кафедры «Бухгалтерский учёт»

Настоящий Силлабус утвержден протоколом заседания № 1 учебно-методического Совета института 28 августа 2024 года. (протокол № 1)

Настоящий Силлабус утвержден на 1-м собрании кафедры «Бухгалтерский учёт» 28 августа 2024 года. (протокол № 1)

Заведующий учебно-методическим отделом



И.Ф.Шодмонов

Декан факультета

Ж.Н.Абиев

Начальник отдела второго и вечернего образования



Р.Д.Самандаров

Заведующий кафедрой



С.Н.Ташназаров

Составитель

Д.Д. Пашаходжаева

1. The first part of the paper discusses the importance of the study of the history of the United States. It is argued that a knowledge of the past is essential for a full understanding of the present and for the development of a sound policy for the future.

2. The second part of the paper discusses the importance of the study of the history of the United States. It is argued that a knowledge of the past is essential for a full understanding of the present and for the development of a sound policy for the future.

3. The third part of the paper discusses the importance of the study of the history of the United States. It is argued that a knowledge of the past is essential for a full understanding of the present and for the development of a sound policy for the future.

4. The fourth part of the paper discusses the importance of the study of the history of the United States. It is argued that a knowledge of the past is essential for a full understanding of the present and for the development of a sound policy for the future.

5. The fifth part of the paper discusses the importance of the study of the history of the United States. It is argued that a knowledge of the past is essential for a full understanding of the present and for the development of a sound policy for the future.